

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новорогачинская средняя школа»**

Обсужден на заседании

**педагогического совета
МБОУ Новорогачинская СШ
Протокол
от 29.08.2025 № 1.**

**Согласован на заседании
Управляющего совета
МБОУ Новорогачинская СШ
Протокол
от 29.08.2025 № 1.**

Публичный отчет по итогам 2024-2025 учебного года

**п. Новый Рогачик
2025**

Оглавление:

1. Введение:
 - 1.1. Юридический и фактический адрес, реквизиты лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.
 - 1.2. Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением.
 - 1.3. Особенности расположения общеобразовательного учреждения.
 - 1.4. Влияние на образовательную программу общеобразовательного учреждения особенности среды и социального заказа.
 - 1.5. Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся (результаты анкетирования).
 - 1.6. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования (результаты анкетирования).
2. Краткая история общеобразовательного учреждения.
3. Общая характеристика участников образовательного процесса:
 - 3.1. Сведения об обучающихся.
 - 3.2. Коллектив родителей (социальный паспорт родительского коллектива).
 - 3.3. Педагогический коллектив.
4. Организация образовательного процесса:
 - 4.1. Краткое содержание основной и дополнительной образовательных программ.
 - 4.2. Цель, задачи воспитательной работы, воспитательный потенциал школы
 - 4.3. Условия осуществления образовательной деятельности
 - 4.4. Анализ методической работы
 - 4.5. Режим работы.
 - 4.6. Организация питания.
 - 4.7. Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.
 - 4.8. Обеспечение безопасности, преступность.
- 4.9. Результаты обучения (качественные показатели, успехи в развитии интеллектуальной познавательной, творческой деятельности обучающихся).
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
6. Спонсорская помощь, оказанная в качестве пожертвования.
7. Заключение.
 - 7.1. Основные проблемы общеобразовательного учреждения.
 - 7.2. Основные направления развития образовательного учреждения на год.
 - 7.3. Формы обратной связи.

1. Введение

Публичный отчет МБОУ Новорогачинская СШ является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

Отчет призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность п. Новый Рогачик об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, ее образовательной деятельности.

Мы надеемся, что отчет будет способствовать увеличению числа социальных партнеров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия. Он поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ Новорогачинскую СШ, ознакомиться с его укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг. Отчет включает информацию за 2024-2025 учебный год.

1.1. Юридический и фактический адрес, реквизиты лицензии и свидетельства о государственной аккредитации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новорогачинская средняя школа» имеет **государственную аккредитацию** (Свидетельство о государственной аккредитации 34 А01 № 0000815 от 23.03.2016 г.).

Школа имеет **государственную лицензию** на право ведения образовательной деятельности (34Л01 №0000808 от 22.01.2016 г.)

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа» зарегистрирован 02.12.2015 года за № 7332 Постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области.

Местонахождение школы: 403021, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Новый Рогачик, ул. Озерная, д. 2.

Директор школы: Денисов Михаил Иванович

Тел. 8(84468)4-47-65

Факс: 4-47-65

E-mail: noviy-rogachik@mail.ru

Учредителем школы является администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области.

Местонахождение Учредителя: 403003, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Городище, пл.40-летия Сталинградской битвы, д. 1.

Учредитель несет ответственность по обязательствам школы в случаях и пределах, установленных гражданским законодательством.

1.2. Высшие коллегиальные органы управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа».

Управление школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, областными, муниципальными органами власти и управления, уставом МБОУ Новорогачинская СШ.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет (Председателем Управляющего совета избрана Шкарина О.А.), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, методические объединения и совет старшеклассников.

Высшим должностным лицом школы является прошедший соответствующую аттестацию директор школы Денисов Михаил Иванович, руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, назначаемый и освобождаемый от должности Главой администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области.

Директор действует на принципах единоличия по вопросам, отнесенным к его компетенции законодательством Российской Федерации.

1.3. Особенности расположения МБОУ Новорогачинская СШ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новорогачинская средняя школа» находится в р.п. Новый Рогачик Городищенского района Волгоградской области. Контингент сформирован из числа детей, проживающих на территории поселения и п. Фруктовый.

1.4. Влияние на образовательную программу МБОУ Новорогачинская СШ

Партнёрами школы являются учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МОУ ДОД Новорогачинская ДМШ, МУ ДОД Новорогачинская ДЮСШ, Центр культуры и досуга, МУЗ «Городищенская ЦРБ» Новорогачинская УБ, учреждения правоохранительных служб и др., что позволяет объемно и целенаправленно организовать досуг детей, развитие их творческих способностей, просветительское и правовое информирование, физическое развитие и оздоровительную работу.

1.5. Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся.

Результаты анкетирования показали, что 96% обследованных обучающихся школы удовлетворены учебно-воспитательным процессом, 4% удовлетворены частично.

1.6. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования.

Результаты анкетирования показали, что 94% обследованных родителей обучающихся школы удовлетворены качеством предоставляемого образования.

2. Краткая история школы

До 1930 года на территории Нового Рогачика существовала только начальная школа, первое здание которой было построено крестьянами из самана в 1914-15 г.г. Школа имела два просторных класса и жилые комнаты для учителей. Первыми учителями были Антон Илларионович, Елизавета Ильинична и Мария Антоновна Корецкие.

В 1930 году была основана семилетняя школа. Она размещалась в двух деревенских домах. Директором школы был назначен Гаврилов И.В.. В это время с ним работали учителя- Воробьёв И.Я., Воробьёв В.Я, Белоземцева А.И(награждена орденом В.И. Ленина), Зотовы, Ушаковы. Коллектив учителей, испытывая большие трудности в первые годы становления Советской власти и коллективизации, прилагал все усилия к тому, чтобы сократить число безграмотных на селе.

Перед войной директором школы был назначен Воробьёв В.Я.. В августе 1942 года Новый Рогачик был оккупирован немцами. Одно из зданий школы было уничтожено огнём. В одном из лагерей для военнопленных был убит фашистами директор школы.

В 1943-44 г.г. директором Новорогачинской семилетней школы назначается Каплунов Д.И.. Школу разместили в двух оставшихся не разрушенными зданиях. Они были очень ветхими.

Школа работала в три смены. Электричества и керосина не было. В классах было холодно, но несмотря на это дети тянулись к учёбе, знаниям.

Вместе с учителями учащиеся участвовали в заготовке топлива, ремонте школы, работали на полях. Очень хорошо была построена тимуровская работа в школе. Все отлично понимали, что трудности эти временные, «враг будет разбит, победа будет за нами!»

Коллектив учителей был маленький, но со всей ответственностью выполняющий свой долг перед Родиной: Коршун М.Т., Могилина В.Г., Осипенко З.П., Ерофицкая А.Ф., Белогурова А.Р., Штоха И.Ф., Верещак И.И.

1945 год. Год Победы. Многие учителя вернулись с войны.

В 1945- 1946 учебном году Новорогачинскую семилетнюю школу принял Глазков С.А., при нём был построен интернат для учащихся . В 1948-1949 учебном году школа стала переходить в среднюю, хотя нового здания построено не было. Первый выпуск 10-го класса состоялся в 1949 году.

Педагогический коллектив увеличивался. Учителя получали высшее образование, повышали свою квалификацию. Многие обучающиеся заканчивали Новорогачинскую среднюю школу с золотой и серебряной медалями.

В 1948 году в школе побывал зам.Министра просвещения РСФСР Кондопов. Он просмотрел в классах условия работы коллектива с учащимися и пообещал начать строительство нового здания на 280 мест.

К 1953-1954 учебному году новое школьное здание было построено. В том же учебном году директором Новорогачинской школы стала Семёнова А.И.

В 1960 г. Новорогачинская средняя школа была преобразована в Новорогачинскую среднюю общеобразовательную трудовую политехническую школу с производственным обучением (одиннадцатилетку).

В 1960 г. становится директором Попов П.П., который был организатором ученической производственной бригады весной 1961г.

В 1962-1963 учебном году пост директора принял Попов И.Ф. Росли требования к школе. Рост количества учителей (55 человек), количество учащихся дошло до 920 человек.

В 1964 г. школе было присвоено звание Героя Советского Союза Сердюкова Николая Филипповича.

В 1975 году открылось новое трёхэтажное здание школы по адресу ул. Озёрная, 2.

В 1977 году директором школы стал Раппопорт М.Л.

Ежегодно школа являлась участницей районного слёта производственных бригад, занимая призовые места.

В 1977 г.- награждена грамотой Министерства сельского хозяйства РСФСР

В 1979 г.- награждена грамотой Министерства сельского хозяйства РСФСР и дипломом Всесоюзного штаба летней четверти.

В 1983-1988 учебном году директором школы стал Михайлов Б.В.

В 1987 г. в школе насчитывалось 30 классов. На базе детского сада «Петушок» был 1 класс по программе 1-4.

В 1984 г. школа была награждена грамотой Министерства сельского хозяйства СССР.

В 1985 г.- заняла третье место во Всесоюзном конкурсе производственных бригад.

В 1988 году коллектив учителей Новорогачинской средней школы избрал директором школы Кусакина С.В.

Педагогический коллектив школы составлял 74 учителя, среди них 5 отличников народного образования.

С 2004г. по 2007 г.г.- директор школы Ткаченко Галина Васильевна

С 2007г. по 2009 г.- директор школы Малков Леонид Николаевич

С 2009 г. директор школы Денисов Михаил Иванович.

За годы работы школы из её стен было выпущено немало людей, которыми гордятся их односельчане.

Представляем небольшой перечень одних из них.

Крыжановский А.А.-1971 г.р.- Чемпион СССР, Чемпион РФ, четырёхкратный победитель международного мемориала космонавта Волкова, дважды чемпион Европы, двукратный Чемпион Европы, двукратный победитель кубка Мира и двукратный Чемпион Мира

Чемерис А.А. -1989 г.р.- Чемпион РФ по рукопашному бою

Коломок (Клевайчук)О.В.-1969 г.р.- доктор историч. наук, профессор высшей математики Поздин С.В.- 1969 г.р.- кандидат историч. наук, член союза писателей

Заказчиков Н.И.- 1975 г.р.- участник боевых действий в республике Чечня, награждён орденом мужества

Овчинникова Е.В.-1956 г.р.- кандидат наук, лауреат Государственной премии, заслуженный зоотехник Р.Ф.

Семёнов А.В.- 1958 г.р.- заслуженный агроном РФ

Корниенко М.И.- 1926 г.р.- член Союза художников, заслуженный художник РФ

Игнатенко И.Г.- 1929 г.р.- лучший механизатор области, награждён орденом Ленина в 1958 г.

Михайленко А.И.- 1961г.р.-воин- интернационалист, награждён орденом Красной Звезды, посмертно

Шатило А.Я.- 1960 г.р.-воин- интернационалист, награждён орденом Красной Звезды, посмертно

Шкурко А.Я.-1924 г.р.- ветеран Вов, участник Сталинградской битвы, награждён орденом Красной Звезды, почётный гражданин Городищенского района

Саранова Ю.В. – Депутат Государственной Думы

Нагин А. – Герой России

3. Общая характеристика участников образовательного процесса:

3.1. Сведения об обучающихся:

В 31 классах школы обучалось 710 человек:

И ступень образования – 289 чел.

II ступень образования – 398 чел.

III ступень образования – 23 чел.

Средняя наполняемость классов – 23 человека.

Общее количество семей обучающихся – 514, в них детей из школы – 710 человек. Количество многодетных семей – 112, в них проживает 231 детей – обучающихся МБОУ Новорогачинская СШ. Количество неполных семей – 106, в них проживает 147 обучающийся учреждения. Количество детей-инвалидов - 14 и детей с ОВЗ – 33 человека (из них 11 детей - инвалидов), количество семей, имеющих опекаемых детей – 11, в них - опекаемых детей обучающихся МБОУ Новорогачинская СШ – 13 человек.

Занятость выпускников после окончания школы составляет 87% (69 из 79 человек).

3.2. Педагогический коллектив:

Итоги аттестации педагогических работников

Всего работников (кол-во)	Повысили квалификацию за последние 3 года (кол-во)	Не повысили квалификацию за последние 3 года (кол-во)	Повысили квалификацию в 2024-2025 учебном году (указать общее кол-во, ФИО работников)	Повысили квалификацию в 2024-2025 учебном году (кол-во)		Планируют повышение квалификации по ФГОС (кол-во)		
				(1-4 классы)	(5-11 классы)	2025-2026	2026-2027	2027-2028
41	21	4	5	2	3	8	9	8

Награды педагогов

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – Денисов М.И., Михайлова Т.Ю.

Почетная грамота министерства образования РФ – Денисов М.И., Михайлова Т.Ю., Гуреева С. В., Кочемирова Т. И., Ткаченко Г.В., Канавец Л.А, Луткова Н.М., Цепелева Н.М, Брылева О.А..

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Краткое содержание основной образовательной программы.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности участников образовательных отношений.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- реализация образовательных программ начального общего образования,
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация АОП ФГОС ОУО, вариант1, АОП ФГОС ОУО, вариант 2, АОП ФГОС НОДА, вариант 6.2, АОП ФГОС НОДА, вариант 6.3, АОП ФГОС НОО ЗПР, вариант 7.2, АОП ФГОС ООО ЗПР, АОП НОО для слабовидящих, вариант 4.2.

Особенности учебного плана НОО

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новорогачинская средняя " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован с учетом требований:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
-Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»),

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» ,

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования о основного общего образования» ,

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» ,

- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных

программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новорогачинская средняя школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ Новорогачинская СШ начинается 01.09.2025 и заканчивается 25.05.2026.

Особенности содержания образования

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план 1-4 классов дает возможность обучающимся освоить стандарты образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки.

Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана МБОУ Новорогачинская СШ, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;

план комплектования классов.

Учебный план составлен с учетом рекомендаций Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» по варианту 1: 1- 4 класс - 5-ти дневная учебная неделя.

Учебный план сохраняет перечень учебных предметов, количество учебных часов и предельно допустимую нагрузку, что позволяет обеспечить сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Учебный план на 2025 - 2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Содержание образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начальной школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Обязательная часть учебного плана включает обязательный набор предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, основы религиозных культур и светской этики, - что соответствует федеральному государственному стандарту и обеспечивается программой для начальной школы.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час выделен на учебный модуль «ГТО» (2-3 кл.).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, отражают:

предметная область «Русский язык и литературное чтение»:

Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-

популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

предметная область «Иностранный язык»:

Иностранный язык (английский):

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

При изучении **иностранных языков** во II-IV классах предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек). Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку для изучения языка, способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создаёт условия для реализации индивидуального подхода с учётом познавательных возможностей обучающихся.

предметная область «Математика и информатика»

(предмет «Математика»):

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир):

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060)

/ По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

(сноска введена Приказом Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060)/

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

В 2023 – 2024 учебном году в рамках курса ОРКСЭ 4-е классы будут изучать модуль «Основы религиозных культур народов России» (основание – заявления родителей).

предметная область «Искусство»

Изобразительное искусство:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

предметная область «Технология» (предмет «Труд (технология)»:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении

труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «физическая культура». На преподавание предмета отводится 2 часа (2-4 класс). 1 класс – 3 часа.

Целью предмета является:

1) формирование физического и психологического здоровья обучающихся, их отношения к здоровому образу жизни, повышение устойчивости к воздействию неблагоприятных жизненных ситуаций.

2) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

3) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

4) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

В часть учебного плана, *формируемую участниками образовательных отношений* для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в 2-3-х классах включен модуль по физической культуре «ГТО»:

Распределение часов компонента обусловлено особенностями основной образовательной программы образовательного учреждения и образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса.

В 1-4х классах начальной школы 10 классов – комплектов.

Начальное образование осуществляется по традиционной системе по УМК – «Школа России» .

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования - 9 месяцев (сентябрь – май); 33 недели в 1-х кл., 34 недели – во 2-4-х. Обучение ведётся по четвертям.

Начало занятий – 08ч. 00 мин.

Обучение в 1 классе и во 2 классе (первое полугодие) проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новорогачинская средняя школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в апреле - мае без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Планируемые результаты	Цель	Классы	Сроки	Форма отчета, ответственные
Предметные результаты (1 раз в год)				
Стартовая диагностика (является основанием для корректировки учебных программ)	Оценить готовность к изучению отдельных учебных предметов (разделов).	1-4 классы	По графику учителя	Соответствующая запись в журнале и отметка (кроме 1 классов) в журнале Учитель
Текущая отметка (проводится учителем)	Оценить уровень достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.	1-4 классы	В соответствии с рабочей программой учителя	Отметки в журнале (кроме 1 классов) Учитель
Промежуточная аттестация (проводится учителем)	Провести аттестацию обучающихся на уровне основного общего образования.	1-4 классы	По итогам отдельной части или всего объема материала учебного Предмета	Отметки в журнале (кроме 1 классов) Учитель

Внешний мониторинг достижения планируемых результатов

Форма проведения	Цель	Классы	Сроки	Форма отчета, ответственные
Предметные результаты (1 раз в год)				
Всероссийские проверочные работы	Оценить предметные результаты обучающихся	4 классы	По плану Роспотребнадзора РФ	В соответствии с приказом учреждения

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
1	Русский язык	Тестирование
1	Математика	Тестирование
2-4-е	Русский язык	Диктант
2-4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2-4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2-4-е	Математика	Контрольная работа

2-4-е	Окружающий мир	Тестирование
2-4-е	Музыка	Творческая работа
1-4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
1-4-е	Труд (технология)	Творческая работа
1-4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

5-9 классы

Учебный год в МБОУ Новорогачинская СШ начинается 02.09.2024. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

В МБОУ Новорогачинская СШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8-9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- «**Русский язык**» и «**Литература**» **предметной области «Русский язык и литература».**
Русский язык изучается в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часа в год), в 6-х классах – по 6 часов в неделю (204 часа в год), в 7-х классах – по 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8-9-х классах – по 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предмет «Литература» изучается в 5 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год), в 6 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7-х классах – по 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8-х классах - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9-х - 3 часа в неделю (102 часа в год).

Обучение в МБОУ Новорогачинская СШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

- «**Иностранный язык (английский)**» **предметной области «Иностранные языки».**

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах на базовом уровне 3 часа в неделю (102 часа в год).

Запрос на изучение второго иностранного языка от родителей (законных представителей) обучающихся, отсутствует.

- **«Математика», «Информатика» предметной области «Математика и информатика».** «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах в рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю (170 часов в год), учебные курсы в 7-9 классах изучаются следующим образом: «Алгебра» по 3 часа в неделю (102 часа в год), «Геометрия» по 2 часа в неделю (68 часов в неделю), «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю (34 часа в год).

«Информатике» отводится на изучение в 7-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

- **«История», «Обществознание», «География» предметной области «Общественно-научные предметы».**

- Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-8-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

- Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9-х классах по 1 часу согласно ФГОС ООО- 21 и ФОП ООО (34 часа в год).

Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год), в 7-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

- **Предметы «Физика», «Химия», «Биология» предметной области «Естественно-научные предметы».**

Предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах (34 часа в год), 8-9 классах – по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предмет «Физика» изучается по 2 часу в неделю в 7-8-х классах (68 часов в год), 3 часа в 9 классах (102 часа в год).

Предмет «Химия» изучается по 2 часа в неделю в 8-9-х классах (68 часов в год).

- **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** изучается в 5-6 классах - 1 час в неделю (34 часа в год).

- **«Изобразительное искусство», «Музыка» предметной области «Искусство».**

На учебный предмет «Музыка» отведено по 1 часу в неделю в 5-8 классах (34 часа в год), на «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу (34 часа в год).

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330), с 1 сентября 2024 года у предмета «Технология» появляется дополнительное название. Теперь этот предмет называется – «Труд (технология)» и входит в предметную область «Технология». Учебный предмет

« Труд (технология)» изучается в 5-7-х классах по 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

- Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметом «**Физическая культура**», изучение которой предусмотрено в 5 -9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год). При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру отведено 2, третий час вынесен во внеурочную деятельность, за счёт посещения обучающимися спортивных секций и школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта. Обучающиеся 5-9 классов, освобожденные по медицинским показаниям от физической культуры, изучают учебный предмет «Физическая культура» на теоретическом уровне.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости классов 25 учащихся и выше.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся через реализацию в 2024/2025 учебном году учебных курсов.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «**Смысловое чтение**», «**Математическая грамотность**», «**Естественнонаучная грамотность**», «**Функциональная грамотность**».

- Учебные курсы «Смысловое чтение» и «Математическая грамотность» изучается в 5-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).
- На учебные курсы «Естественнонаучная грамотность» отводится 1 час в неделю (34 часа в год) в 7-х классах,
- «Функциональная грамотность» в 7-8-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанного учебного курса «**Краеведение по биологии**» в 6-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год), направленного для проведения практических работ по темам курса «**Биология**» с использованием краеведческого материала.

Для удовлетворения запросов, интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) введены следующие элективные курсы, практикумы, которые ориентированы на применение полученных ранее знаний на практике и дополнении знаний учащихся по предметам:

- «**Практикум по биологии**» в 9а классе 0,5 часа в неделю (17 часов в год);
- «**Практикум по географии**» в 9в классе 0,5 часа в неделю (17 часов в год);
- «**Практикум по обществознанию**» в 9б классе 0,5 часа в неделю (17 часов в год);
- «**ОПТ**» в 8-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «**Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной**

аттестации обучающихся МБОУ Новорогачинская СШ (протокол педсовета от 30.08.2023 № 1, утверждён приказом от 01.09.2023 № 396).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблицах.

5-7 классы

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	5-7-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
Иностранный язык (английский)	5-7-е	Контрольная работа
Математика	5-6-е	Контрольная работа
Алгебра	7-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7-е	
Вероятность и статистика	7-е	
Информатика	7-е	Индивидуальный проект
История	5-7-е	Контрольная работа
Обществознание	6-7-е	Тест
География	5-7-е	Контрольная работа
Физика	7-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5-7-е	Контрольная работа
ОДНКНР	5-6-й	Тест
Изобразительное искусство	5-7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5-7-е	Тест
Труд (технология)	5-7-е	Разработка изделий
Физическая культура	5-7-е	Сдача нормативов, тест
Математическая грамотность	5-е	Тест
Смысловое чтение	5-е	Тест
Краеведение по биологии	7-е	Проектная работа
Естественнонаучная грамотность	7-е	Тест

8-9 классы

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	8–9-е	Контрольная работа
Алгебра	8–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	8–9-е	
Вероятность и статистика	8–9-е	
Информатика	8–9-е	Индивидуальный проект
История	8–9-е	Контрольная работа
Обществознание	8–9-е	Тест
География	8–9-е	Тест
Физика	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
Музыка	8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	8–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	8–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Функциональная грамотность	8-е	Тест
ОПТ	8-е	Зачёт
Практикум по русскому языку	9-е	Тест
Практикум по биологии	9-е	Тест
Практикум по географии	9-е	Тест
Практикум по обществознанию	9-е	Тест

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В 2024/2025 учебном году в МБОУ Новорогачинская СШ три 5-х класса (5а, 5б, 5в), четыре 6-х класса (6а, 6б, 6в, 6г), три 7-х класса (7а, 7б, 7в), четыре 8-х классов (8а, 8б, 8в, 8г)

и три 9-х класса (9 а, 9б, 9в). Количество часов в неделю/год в Учебном плане по учебным предметам в указанных классах различий не имеют.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Реализация Учебного плана на 2024/2025 учебный год осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы.

Пояснительная записка к учебному плану универсального профиля 10 класс

Учебный план МБОУ Новорогачинская СШ, реализующий образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФОП СОО и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план среднего общего образования МБОУ Новорогачинская СШ разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 « О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Новорогачинская СШ;
- Уставом МБОУ Новорогачинская СШ.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Новорогачинская СШ ориентирован на освоение федеральных государственных образовательных программ среднего общего образования, с целью формирования единого образовательного пространства.

Учебный план МБОУ Новорогачинская СШ разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план составлен на 2 учебных года и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю в режиме 5-дневной учебной недели. Реализуется в 2024/2025 учебном году для учащихся 10 класса, в 2025/2026 учебном году для учащихся 11 класса.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Уровень среднего общего образования завершает общее образование. Он призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению через введение в школе профильного, углубленного обучения.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебные предметы реализуются в необходимом объеме с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым объемом содержания учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечивающим возможность продолжения образования, реализовать образовательные запросы обучающихся.

Учебный план 10-11 классов составлен с учетом запросов, индивидуальных образовательных потребностей учащихся и возможностей МБОУ Новорогачинская СШ.

Учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы

безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

В учебный план включены следующие предметы на базовом уровне:

- Предметная область «**Русский язык и литература**» - русский язык – 2 часа в неделю (68 часов в год), литература- 3 часа в неделю (102 часа в год).

В МБОУ Новорогачинская СШ языком обучения является русский язык. По результатам мониторинга образовательных запросов родителей (законных представителей) потребность в изучении учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» не выявлена.

-Предметная область «**Иностранный язык**» - иностранный язык (английский)- 3 часа в неделю (102 часа в год).

Анализ ресурсного обеспечения и наличия возможностей образовательного учреждения, а так же мониторинг образовательных запросов обучающихся основного общего образования, планирующих продолжить обучение в 2024/2025 учебном году на уровне среднего общего образования, и их родителей (законных представителей) не выявил потребность в изучении второго иностранного языка.

-Предметная область «**Математика и информатика**» - учебный предмет «Математика» содержит три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа» 2 часа в неделю (68 часов в год), «Геометрия» 2 часа в неделю (68 часов в год), «Вероятность и статистика» 1 час в неделю (34 часа в год) и «Информатика» - 1 час в неделю (34 часа в год);

- Предметная область «**Общественные науки**»- история и обществознание по 2 часа в неделю (68 часов в год), география- 1 час в неделю (34 часа в год);

- Предметная область «**Естественные науки**» - физика 2 часа в неделю (68 часов в год);

-Предметная область «**Физическая культура**»- физическая культура (3 часа в неделю).

На основании Приказа Минпросвещения №1028 от 27.12.2023 года, который вносит изменения в стандарты основного и среднего общего образования, введённая предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» представлена учебным предметом «**Основы безопасности и защиты Родины**».

По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) школа определила два предмета на углубленном уровне: предметной области «**Естественные науки**» предмета «Биология» - 102 ч/в год (3 часа в неделю) и предмета «Обществознания» предметной области «**Общественные науки**»- - 136 ч/в год (4 часа в неделю).

Учебный план 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО предоставляет учащимся возможность обучаться по индивидуальным учебным планам, включающим учебные предметы всех предметных областей, изучаемые на различных уровнях (базовом или углубленном), в том числе дополнительные учебные курсы по выбору. Индивидуальные учебные планы обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В целях расширения знаний обучающихся в Учебном плане среднего общего образования запланировано ведение учебных курсов в 10-11 классах: «Современный русский язык»- 1 час в неделю (34 часа в год), «Решение задач повышенной сложности по физике» -1 час в неделю (34 часа в год), «Практикум по информатике» - 1 час в неделю (34 часа в год), «Решение задач повышенной сложности по математике» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год), «Региональный обзор мира» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год), «Практикум по химии» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год), «Совершенствуй свой английский» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Новорогачинская СШ (протокол педсовета от 30.08.2023 № 1, утвержден приказом от 01.09.2023 № 396).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Оценивание учебных курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Внекурочная деятельность учащихся 10-11 классов не является частью учебного плана, но в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Новорогачинская СШ, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФОП СОО организуется по направлениям.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализация Учебного плана на 2024/2025 учебный год осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы.

Для реализации содержания Учебного плана в МБОУ Новорогачинская СШ имеется необходимое оборудование и технические средства обучения.

11 класс

В основу учебного плана МБОУ Новорогачинская СШ положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами составляет не более 2312 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с универсальным профилем обучения.

В учебный план включены следующие предметы на базовом уровне:

- Предметная область «Русский язык и литература» - русский язык – 2 часа в неделю (68 часов в год), литература- 3 часа в неделю (102 часа в год);

- предметная область **«Иностранный язык»** - иностранный язык (английский)- 3 часа в неделю (102 часа в год);
- предметная область **«Математика и информатика»** - «Алгебра и начала математического анализа» -3 часа в неделю (102 часа в год), «Геометрия» - 1 час в неделю (34 часа в год), «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю (34 часа в год) и **«Информатика»** - 1 час в неделю (34 часа в год);
- предметная область **«Общественные науки»**- история и обществознание по 2 часа в неделю (68 часов в год), география- 1 час в неделю (34 часа в год);
- предметная область **«Естественные науки»** - физика 2 часа в неделю (68 часов в год);
- предметная область **«Физическая культура»**- физическая культура (3 часа в неделю).

На основании Приказа Минпросвещения №1028 от 27.12.2023 года, который вносит изменения в стандарты основного и среднего общего образования, введённая предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) школа определила два предмета на углубленном уровне: предметной области **«Естественные науки»** предмета **«Биология»** - 102 ч/в год (3 часа в неделю) и предмета **«Химия»** - 102 ч/в год (3 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает дополнительные предметы, элективные курсы по выбору и практикумы, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к ЕГЭ. Данная часть учебного плана представлена на основании запросов родителей (законных представителей) и обучающихся при проведении анкетирования.

Учебный план включает следующие предметы и курсы по выбору:

- В рамках образовательной деятельности в учебный план включён элективный курс «Практико-ориентированный модуль (профориентация)» 0,5 час в неделю (17 часов в год) в 10 классе, направленный на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) введены:
 - «Современный русский язык» по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 10-11 классах;
 - «Актуальные вопросы по истории»- 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в 10 классе;
 - «Политическая карта мира» - 1 час в неделю (34 часа в год) в 11 классе;
 - «Практикум по математике» -1 час в неделю (34 часа в год) в 11 классе.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – индивидуальный проект 1 час в неделю (34 часа в год), который является обязательным.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Новорогачинская СШ (протокол педсовета от 30.08.2023 № 1, утверждён приказом от 01.09.2023 № 396).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Оценивание учебных курсов из части, формируемой участниками образовательных

отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия. Оценивание индивидуального проекта проходит по итогам окончания курса в 10 классе.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Внеурочная деятельность учащихся 10-11 классов не является частью учебного плана, но в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Новорогачинская СШ, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФОП СОО организуется по направлениям.

Реализация направлений формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2023/2024, 2024/2025 учебных годах посредством различных форм организации, таких как классные часы, экскурсии, профессиональные пробы, работы кружков и секций, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и учебные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализация Учебного плана на 2024/2025 учебный год осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы. Для реализации содержания Учебного плана в МБОУ Новорогачинская СШ имеется необходимое оборудование и технические средства обучения.

4.2. Цель, задачи воспитательной работы

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ Новорогачинская СШ НОО, ООО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

СОО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидающего труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, колLECTивизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и

усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование

традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного

края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовоевоспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическоевоспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,

приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научнознаниеприроде и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной

идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманых и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религии народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и

психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовоевоспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидальному социальному значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическоевоспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антенаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

4.3.Условия осуществления образовательной деятельности

В МБОУ Новорогачинская СШ имеется столовая на 180 посадочных мест, актовый зал совмещен со столовой, имеется спортивный зал, библиотека, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, кабинет социально-педагогической службы

На пришкольном участке имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, полоса препятствий – для уроков ОБЖ.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на первом этаже в холле и в рекреации.

Учреждение имеет школьный автобус.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинский работник Новорогачинской больницы.

В соответствии с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе, - 66 человек.

В учреждении проводится целенаправленная работа в рамках адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов, а также вновь прибывших обучающихся, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу: кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, в 2024 – 2025 обновлено мультимедийное оборудование: 7 принтеров, 2 проектора, 3 ноутбука (внебюджетные средства); библиотека пополнена новыми учебниками.

Педагогическим коллективом и техническим персоналом совершенствуются безопасные условия пребывания обучающихся в учреждении в учебное, внеурочное и каникулярное время.

Ежегодно в сентябре и мае среди обучающихся 2-11-х классов проводится мониторинг физического развития школьников, который позволяет отслеживать динамику показателей физического развития и физической подготовленности обучающихся и, тем самым, используются как эффективное средство осуществления индивидуального подхода к физическому воспитанию, поиска путей оптимизации учебного процесса по физической культуре и сохранения индивидуального здоровья каждого обучающегося.

4.3.Анализ методической работы МБОУ Новорогачинская СШ»

за 2024-2025 учебный год

1. Реализация целей и задач методической работы в 2024-2025 учебном году.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2024-2025 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного

предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи методической работы на 2024-2025 учебный год были следующие:

➤ создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов образования;

➤ повышение квалификации педагогов через заочную, дистанционную курсовую подготовку.

➤ выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);

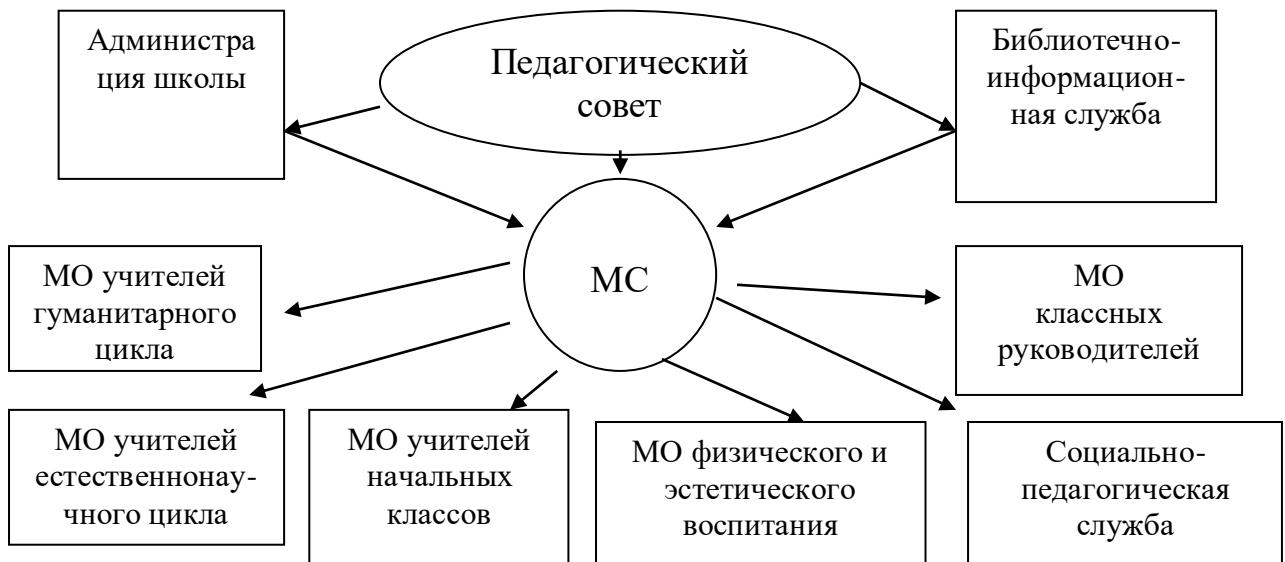
➤ активизирование работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Методическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы, Программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляют 40 педагогов. Из них - 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

2.Модель организационной структуры методической службы образовательного учреждения (указать все подсистемы существующей модели).

Во главе методической службы стоит методический совет школы, который выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. В составе методического совета руководители МО, представители администрации, опытные учителя. В структуру методической службы входят педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи, школьные методические объединения, которых в школе пять, временные проблемные группы учителей, работающие над определенной темой, социально-психологическая служба школы.



3.Основные направления и содержание методической работы.

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества; диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы. Рабочие места учителей оборудованы компьютерами и множительной техникой и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Методическая работа в школе направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в

обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

4.Работа над единой проблемой школы, методической темой (проблема, методическая тема, этапы работы).

Проблема школы, над которой продолжает работать педагогический коллектив, - «Повышение качества обученности школьников как один из факторов системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся». Методическая тема школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

5.Эффективность деятельности профессиональных объединений педагогов. Работа методического совета, предметных методических объединений, проблемных групп, лабораторий, других нетрадиционных объединений педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2024-2025 учебном году было проведено три тематических педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы:

- Проект «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (ноябрь)
- «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство - решающий фактор обеспечения качества образования» (декабрь)
- Использование современных технологий в образовательном процессе (март).

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании обучающихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

В течение учебного года были проведены 3 тематических общешкольных семинара:

- «Эффективное использование электронных образовательных ресурсов» (ноябрь)
- «Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования» (декабрь)
- «Секреты подготовки и проведения интересного урока и внеклассного занятия» (март)

Для координации методической работы в 2024 – 2025 учебном году продолжил работу методический совет (МС), в состав которого вошли руководители МО школы, представители администрации и библиотечно-информационной службы.

Задачи МС:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников образования.

Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель, программы элективных курсов. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2024-2025 учебном году;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности по предметам (недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ; ВПР;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Консультационная работа проводилась членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участия в профессиональных конкурсах. Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, работе классных руководителей с трудными учащимися из «группы риска», работе с мотивированными воспитанниками, работе над повышением мотивации педагогов. Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности учащихся, состояние работы по предупреждению неуспеваемости; деятельности коллектива учителей начальных классов и учителей-предметников по решению задач по ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5 - 9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу школьных методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической работы нашей школы являются 5 методических объединений, которые в школе сформированы по предметному принципу:

- МО гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, английского и истории) - руководитель Елхова Л.В.
- МО начальных классов – руководитель Игнатенко Н.П..
- МО естественнонаучного цикла (учителя биологии, химии, физики, математики) – руководитель Михайлова Т.Ю.
- МО физического и эстетического цикла (учителя физической культуры, технологии, изо, ОБиЗР) – руководитель Холодова И.В.
- МО классных руководителей (руководитель Луткова Н.М.)

Вся работа методических объединений учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение уровня профессионализма педагогов.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической службы школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. План методической работы объединения составляются с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы

методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год, его достижениями и недостатками.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Повышение качества обучения, совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы объединений. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

На заседаниях ШМО обсуждались такие вопросы, как:

- обеспечение учебно-методического сопровождения УВП;
- освоение новых подходов в обучении, использовании ИКТ;
- проведение ВПР, школьных олимпиад, предметных недель;
- изучение и обобщение педагогического опыта учителей, развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- мониторинговые исследования;

Особое внимание на заседаниях МО уделялось изучению нормативных документов, ФГОС, обмену опытом по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования, воспитательных планов, анализу и мониторингу ЗУН обучающихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с одаренными обучающимися, необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий.

Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; совершенствованию форм и методов организации урока.

Учителя добиваются создания комфортного психологического климата в классах, стараются повысить учебную мотивацию неуспешных обучающихся и уровень подготовки мотивированных обучающихся, что отразилось в устойчивом повышении качества знаний по предметам в течение года. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения обучающимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учёбе. Каждое методическое объединение проводит в течение учебного года мониторинг обученности

учащихся, что отражено в ежегодных отчетах руководителей МО. Проведен по всем предметам МО входной, промежуточный и итоговый контроль.

Традиционными видами работ методических объединений являются предметные недели. В 2024-2025 учебном году были подготовлены и проведены предметные недели всеми методическими объединениями школы.

Работа с одаренными детьми занимает в деятельности каждого учителя важное место. Наличие обучающихся - участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, смотров говорит о целенаправленной работе учителей по развитию познавательного интереса учащихся к своему предмету.

Проводятся конкурсы разного уровня, которые предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах участвует большое количество учеников и занимают призовые почетные места.

В школе ведется целенаправленная работа со способными обучающимися через использование различных форм работы, направленных на развитие творческих способностей школьников и углубление их знаний по предметам.

Активно работает экологическое объединение “Экоинформ”- инициатор всех экологических акций, мероприятий. Результаты работы учителей периодически заслушиваются на заседаниях МО, педагогических советах.

6.Повышение квалификации педагогических и руководящих работников (общий уровень профессиональной подготовки педагогов, прохождение курсов повышения квалификации, система мероприятий внутришкольного повышения квалификации, результативность этих мероприятий, работа по самообразованию, оказание методической помощи). Информация о количестве руководящих и педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

Повышение квалификации педагогов – одна из главных задач сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации учителей в нашей школе ведется планово: тематические педсоветы, заседания методического совета, психолого-педагогические семинары.

Педагоги школы постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через такие формы повышения профессионального уровня, как курсы повышения квалификации. Рост педагогического мастерства учителей просматривается и по участию педагогических работников школы в практических семинарах и конференциях, работе вебинаров, в разработке программ. Стремление коллег к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы, умении прогнозировать и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно - воспитательный процесс.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Информация о профессиональной переподготовке педагогических работников

Наименование ОУ	Всего работников (кол-во)	Кол-во педагогов, имеющих профессиональное образование, соответствующее преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, не имеющих профессиональное образование, соответствующее преподаваемому предмету (указать ФИО, должность)	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2024-2025 учебном году (указать ФИО, должность)
МБОУ Новорогачинская СШ	41	39	2 Маняпова Злата Алексеевна Штягина Анастасия Ивановна	3 Денисова Елена Витальевна – учитель биологии Шкылева Светлана Николаевна – учитель истории Петракович Ольга Викторовна – воспитатель ГПД

Информация о повышении квалификации руководящих и педагогических работников

Наименование ОУ	Всего работников (кол-во)	Повысили квалификацию за последние 3 года (кол-во)	Не повысили квалификацию за последние 3 года (общее кол-во, ФИО педагогов)	Повысили квалификацию в 2024-2025 учебном году
Руководящие работники	1	1		
Педагогические работники	40	38	1 Холодова Ирина Владимировна	14

7. Информация по аттестации руководящих и педагогических работников образовательного учреждения

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлена страница на сайте школы по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников призвана не только повышать профессиональный уровень конкретного педагога, выявлять уровень соответствия его профессиональной деятельности, присвоенной раннее квалификации, но и стимулировать к дальнейшему личностному и профессиональному росту.

Для эффективной организации данной процедуры в МБОУ организованы формы методической работы с педагогами, основное предназначение которых связано с выявлением и раскрытием личностного и профессионального потенциала работника образовательного учреждения.

К таким формам относятся:

- разработка портфолио педагога (оценка результативности освоения образовательных программ, оценка результативности профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей, мониторинг результативности личного вклада в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, мониторинг результативности деятельности в профессиональном сообществе);
- проведение индивидуальных консультаций, которые педагог получает с учётом собственных профессионально-личностных проблем;
- организация методической помощи при подготовке педагога к аттестации и др.

Большинство педагогов проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Снижение численности педагогов с квалификационными категориями объясняется тем, что у педагогов большая нагрузка, а аттестация занимает много времени

Информация о количестве педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории

№ п/п	Период	Общее кол-во работ- ников	Аттестованы на категории (количество, %)								
			1 кв. катег- ория	%	Выс- шая кате- гори- я	%	С3Д	%	Не- т кат- его- ри- и	%	Отказано в Центре аттестаци- и (указать ФИО педагога, должност- ь) и педагог не подал заявление повторно
1.	2024-2025 уч.г.	40	0	0	9	22,5 %	27	67,5	4	10 %	0
2.	Всего в школе (аттестован- ы в течение 5 лет)	35	1	2,5	9	22,5	29	72,5			0

8.Методическое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении (анализ уровня преподавания по образовательным областям, изучение и обобщение педагогического опыта, работа педагогов по авторским или модифицированным

программам, наличие авторских методических разработок (указать ФИО педагога, название работы, область применения).

Работа по изучению, анализу, обобщению и пропаганде передового опыта учителей является одной из главных составляющих в работе методической службы школы.

В сравнении с прошлым годом количество педагогов, обобщающих свой опыт работы на муниципальном уровне, не уменьшилось.

Обобщение педагогического опыта работы учителей на муниципальном уровне

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема	Где был обобщен опыт работы
1.	Барабаш Н.В.	Учитель информатики, математики	«Переходы к облачным технологиям в образовании: проблемы и пути решения»	МО учителей информатики
			«Цифровые инструменты в работе учителя математики»	РМО учителей математики
2.	Новак Н.Е.	Учитель математики	«Цифровые инструменты в работе учителя математики»	РМО учителей математики
3	Гуреева С.В.	Учитель биологии	«Методы и приемы работы в рамках предмета биологии в соответствии с ФГОС третьего поколения»	РМО учителей биологии
			«Современные образовательные технологии и их применения на различных этапах урока биологии, географии»	
4.	Михайлова Т.Ю.	Учитель географии	«Методы и приемы работы в рамках предмета географии в соответствии с ФГОС третьего поколения»	РМО учителей географии
			«Современные образовательные технологии и их применения на различных этапах урока биологии, географии»	

Участие педагогов в мастер-классах, открытых уроках на региональном уровне в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Уровень	Мастер- класс/ открытые уроки	Место проведения	Тема выступления	Ф.И.О. педагога
1.	Региональный научно-методический практикум	Открытый урок, Сертификат ведущего открытый	ГАУ ДПО «ВГАПО» Декабрь 2024г	«Методические аспекты изучение дробных чисел»	Барабаш А.В.

		урок			
2.	Региональная декада диагностических работ по математике	Мастер – класс, Сертификат ведущего мастер-класс	ГАУ ДПО «ВГАПО» 10.03. 2025г	Особенности организации итогового повторения курса математики с учащимися разного уровня предметной подготовки»	Барабаш А.В.
3.	Региональный научно-методический практикум	Мастер – класс, Сертификат ведущего мастер-класс	ГАУ ДПО «ВГАПО» 10.03.2025г		Барабаш Н.В.
4.	Региональный научно-методический практикум	Мастер – класс, Сертификат ведущего мастер-класс	ГАУ ДПО «ВГАПО» 20.02.25	«Особенности организации итогового повторения курса математики с учащимися разного уровня предметной подготовки» в рамках проведения декады диагностических работ по математике в 9 классах	Новак Н.Е.
5.	Региональный научно-методический практикум	Мастер – класс, Сертификат ведущего мастер-класс	ГАУ ДПО «ВГАПО» 10.03.2025г	«Особенности организации итогового повторения курса математики с учащимися разного уровня предметной подготовки» в рамках проведения декады диагностических работ по математике в 11 классах	Новак Н.Е.

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на региональном уровне.

Профессиональная активность учителей

Учителя школы активно задействованы в работе предметных комиссий для проведения ГИА, входят в состав экспертов-специалистов для аттестации педагогических работников и т.д.

№	ФИО	Профессиональная активность учителей
1.	Барабаш А.В, учитель математики; Брылева О.А, учитель истории и обществознания Новак Н.Е, учитель математики; Гуреева С.В, учитель биологии, Михайлова Т.Ю., учитель географии; Цепелева Н.М, учитель русского языка и литературы	В состав предметной комиссии для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в Городищенском муниципальном районе в 2025 году
2	Барабаш А.В, учитель математики; Брылева О.А, учитель истории и обществознания Цепелева Н.М, учитель русского языка и литературы	В состав экспертов-специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников
3	Гуреева С.В, учитель биологии, Холодова И.В, учитель физической культуры	В состав комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
4	Кабина В.Н, учитель русского языка и литературы Цепелева Н.М, учитель русского языка и литературы	В состав жюри муниципального этапа Международного конкурса сочинений "Без срока давности" среди обучающихся общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района в 2024-2025 учебном году
5	Цепелева Н.М, учитель русского языка и литературы	В состав предметной комиссии по русскому языку по проверке итоговых сочинений (изложений) в выпускных классах организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования в Городищенском муниципальном районе.

9.Инновационная деятельность образовательного учреждения

В школе реализуется целевая модель наставничества. В целях научно - методического сопровождения молодого педагога, вновь прибывших учителей в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2024-2025 учебном году в продолжилась работа по наставничеству.

Молодые специалисты: Маняпова З.А, учитель математики, – наставник: Барабаш Н.В. Штягина А.И, учитель русского языка и литературы, - наставник Цепелева Н.М. Молодые специалисты проработали в школе 2 года.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителями – наставниками.

Задачи, которые стояли перед наставниками:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,

- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,

- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

10. Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах, проводимых официальными государственными структурами и учреждениями в 2024-2025 учебном году

Участие в профессиональных конкурсах способствует развитию творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, росту профессионального мастерства, распространению опыта работы лучших учителей, образовательных учреждений.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество учителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, снизилось. В этом учебном году в муниципальном, а затем региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» приняла участие Маняпова З.А, учитель математики, молодой специалист.

11. Работа с детьми, мотивированными на учебу.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. В школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости обучающихся. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Участие в конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- индивидуальную работу (консультации);

- массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- интеллектуальные игры;
- развитие проектной и исследовательской деятельности;
- создание портфолио достижений.

Способные и одаренные дети принимают участие в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах-играх, дистанционных олимпиадах, спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровнях. Наблюдается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов разного уровня.

В течение учебного года в МДЦ «Артек» побывали 2 ученика нашей школы: Терентьев Владислав, ученик 8 класса, который уже во второй раз посещает международный лагерь, первый раз побывал в прошлом учебном году, и Степанченко Софья, ученица 7 класса. Терентьев Владислав успел за учебный год отдохнуть и в ВДЦ «Орленок».

Победители и призеры олимпиад, конкурсов, дистанционных олимпиад, конкурсов в 2024-2025 учебном году

№	Название олимпиады, конкурса	Муниципальный уровень (количество победителей и призеров)	Региональный уровень (количество победителей и призеров)	Всероссийский уровень (количество победителей и призеров)
1	Всероссийская олимпиада школьников	4 чел		
2	IV региональный конкурс «Моя Россия- моя история»		1	
3	Конкурс чтецов «Памяти М.Агашиной»	3 чел		
4	Конкурс чтецов «Войны священные страницы»	2 чел		
5	Открытый дистанционный конкурс чтецов «Сталинграду – слава!»	4 чел		
6	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»			9 чел- золотой значок ГТО, 2 чел- серебро 2 чел- бронза
7	Областной хакатон «Инженерные решения»		1 чел	
8	Региональный конкурс проектов учащихся: «Геометрические аналоги окружающего мира»		2 чел	
9	Областной фестиваль «Кибербезопасность»		2 чел	
10	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по информатике		1 чел	

	«Киберспорт»			
11	Областной конкурс цифровой графики «Рисуем ПОБЕДУ вместе»		3 чел	
12	Областной фестиваль «It мир»		3 чел	
13	Всероссийская онлайн - олимпиада по окружающему миру. (на платформе «Учи.ру»)			63 чел
14	Всероссийская олимпиада по математике (на платформе «Учи.ру»)			63чел
15	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по географии https://факультатив-онлайн.рф/			7 чел
16	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по алгебре			10 чел
17	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по химии			4 чел
18	Международная интернет — олимпиада «Солнечный свет» по биологии			1чел
19	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по географии			7 чел
20	Международный конкурс по экологии «Экология России» https://ecologiarossii.ru/			3 чел

12. Проблемы и недостатки по методическому обеспечению образовательного процесса.

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. В основном поставленные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2024-2025 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание.

В качестве западающих моментов можно назвать сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;

13. Выводы и предложения по совершенствованию методической работы.

Предложения на 2025 -2026 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Продолжить деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и слабоуспевающими.
4. Мотивировать педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.
5. Стимулировать непрерывный рост квалификации педагогов, создать условия для их личностного роста.

14. Задачи на новый 2025-2026 учебный год.

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения педагогических инноваций, новых образовательных и воспитательных технологий и методик.
2. Способствовать росту педагогического мастерства педагогов, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
3. Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.
5. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

4.4.Режим работы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

В Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для обучающихся в 1 классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы – 7 календарных дней.

Годовой календарный учебный график ежегодно принимается школой на августовском педагогическом совете, утверждается приказом директора школы.

Режим занятий обучающихся в школе устанавливается согласно учебному плану с соблюдением санитарно-гигиенических норм, при этом:

-в 1 - 11-х классах школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями;

- 2 - 3 классы занимаются во вторую смену.

Учащиеся II и III ступеней образования занимаются в одну смену с продолжительностью урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Вместо одной большой перемены допускается после второго и третьего уроков устраивать две перемены по 20 минут для динамической паузы и организованного питания школьников.

4.5.Организация питания.

Школьная столовая обслуживает обучающихся и сотрудников в 1 и 2 смены.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием и буфетной продукцией, составила 710 человек (100%); бесплатным – 438 человека (62%).

В учреждении организовано двухразовое питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

4.6.Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране труда и укреплению здоровья.

Одним из главных направлений работы школы является обеспечение базовых условий для успешного самоопределения и самосовершенствования школьников в сфере физической культуры и оздоровления. Недостаточность медицинской помощи и защиты, отсутствие рационального питания в отдельных семьях, большие учебные нагрузки, вызывающие умственное утомление, эмоциональный стресс повышают риск заболеваемости детей.

В школе проводятся Дни здоровья, спортивные игры, ведется профилактическая работа по предупреждению вредных привычек. Осуществляется контроль учебной нагрузки школьников, используются в процессе обучения здоровьесберегающие технологии и др.

Информация о медицинском обслуживании школьников и распределении по группам здоровья

Всего учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная медицинская группа	Освобожденные от занятий
710	612	55	20	23

4.7.Обеспечение безопасности, преступность.

Наименование/ дата	2024-2025
Количества подростков (на 1 сентября), состоящих	
● на внутришкольном учете:	40
● семьи, состоящие на учете в РБД:	4 (8 детей из школы)

План работы по выполнению Закона РФ «Основы системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих па ВШУ,ИПДН. Формирование банка данных на этих учащихся	Сентябрь	Отв. за профилактическую работу , социальный педагог
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на	В течение года	Классные руководители,отв. за профилактическую работу,
Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители, отв. за профилактическую работу, социальный педагог, инспектор ПДН, участковый
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, январь-февраль	Классные руководители, отв. за профилактическую работу, социальный педагог
Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, уполномоченный по правам ребенка, инспектор по охране детства, социальный педагог
Заседания Совета Профилактики (согласно плану)	В течение года	Председатель Совета Профилактики
Взаимодействие с инспекцией общественности	По плану	Администрация поселка, соц педагог
Проведение месячников, дней профилактики	Сентябрь , Ноябрь, Февраль , Апрель,	Классные руководители, Отв по ВР, социальный педагог, участковый, отв. за профилактическую работу

Дни инспектора в школе	Каждый четверг	инспектор ПДН, социальный педагог,
Организация работы по правовому просвещению в школе	В течение года	Отв по УВР, педагоги – организаторы
Организация летнего отдыха обучающихся	Март-август	начальник лагеря
Индивидуальное и семейное консультирование родителей из « проблемных» и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, безнадзорности и правонарушений	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог
Родительские собрания: «Наркотики и статистика» 9 класс « Подросток и наркотики» 8 класс. «Агрессивное поведение подростков» 10 класс «Семейный климат» 6 классы «Дети и деньги» 7 классы «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка»	ноябрь декабрь январь февраль март апрель	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Работа по обеспечению выполнения Закона «Об образовании».	В течение года	социальный педагог

4.8. Аналитические отчёты об участии в проектах и мероприятиях экологической, патриотической направленностей, в проектах и мероприятиях Движения Первых муниципального, регионального и федерального уровня, выполнение целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка», выполнение целевых показателей регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», выполнение целевых показателей регионального проекта «Социальная активность»

Экологические мероприятия:

1. В рамках всероссийской акции «Простые привычки» провели беседы по классам:

- «Разделяйте отходы»

Организация дома системы для раздельного сбора мусора: пластика, бумаги, стекла и органики. – 24чел

- «Откажитесь от одноразового пластика. Используйте многоразовые сумки, бутылки для воды и контейнеры» - 67чел.

- «Экономьте ресурсы. Закрывайте воду, когда чистите зубы, и выключайте свет, выходя из комнаты» - 212чел.

- «Сажайте деревья и ухаживайте за зелеными зонами. Даже одно посаженное дерево помогает очищать воздух» - 487 чел

- «Переходите на экологичный транспорт. Ходите пешком» - 392 чел.

2. Всероссийская экологическая акция «Марафон зеленых дел»

В летнем оздоровительном лагере «Непоседы» провели экопросветительские мероприятия:

- Экоэкскурсия на берег реки Черлённая (экологическая тропа) – 37 чел

- Викторина для 1-4 классов «Знатоки экологии» - 18чел.

-Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» - 21чел.

3. Традиционные экологические акции:

- «Собери макулатуру – спаси дерево» (1-11кл) – 1т 648кг (октябрь), 1т 826кг (апрель)
- Уборка прибрежной территории р. Червлёная, изучение состояния воды и прибрежной растительности –
- «Сдай батарейку – спаси Природу» (1-11 кл) – 491чел.
 - «Добрые крышечки» (1-5 кл) – 84чел.
- «Покорми птиц зимой (изготовление и развешивание кормушек) (1-9 классы) - 38чел.
- Акция по выявлению несанкционированных свалок мусора в лесополосе, на берегу Червлёной, распространение экологических листовок, 10 кл., 16чел.
- «Цветущий дворик»

Высадка во дворе жилого дома № 22, 50, 56, 49 цветущих растений и, раздача жильцам листовок с призывом улучшить поселковую среду, 5-11кл. - 32 чел.

4. Субботники:

- Субботник по благоустройству территории школы и пришкольной территории, разбивка клумб, посадка цветов, 1-11 кл., 531чел.
- Экологический субботник «Зелёная весна» - (высадили 15 кустов роз на , 36 лилейных растений, 20 петуний – 26 чел. на территории школы, Высадили 270 кустов роз на территории поселкового парка - 75 чел. (9-10 кл.)
- Субботник по благоустройству памятника Н.Ф.Сердюкова, 8-11 кл., 34 чел.
 - Субботник по уходу за могилами воинов – освободителей на гражданском кладбище, (8- 10 кл) - 26. чел.

5. Всероссийские уроки:

- "Эколята – молодые защитники природы" – 136 чел. (1-10кл)
- «Лучший мир для всех» - 64 чел. (5-8кл.)
- **Экология начинается с тебя»- 56 чел (1-4кл.)**
- Всероссийский экологический диктант – 62 чел. (7-11кл.)
 - «Изменение климата в России» - 58 чел. (8кл.)

Информация о результатах участия обучающихся в **дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах.**

1	Брилеев Артем	Международный конкурс по экологии «Экология России»	https://ecologiarossii.ru/	участник
2	Садчиков Владислав	Международный конкурс по экологии «Экология России»	https://ecologiarossii.ru/	участник
3	Горлов Артём	Международный конкурс по экологии «Экология России»	https://ecologiarossii.ru/	I место
4	Стрельцова Матрёна	Международный конкурс по экологии «Экология России»	https://ecologiarossii.ru/	участник
5	Игнатенко Полина	Международный конкурс по экологии «Экология России»	https://ecologiarossii.ru/	II место
6	Лысенко Юра	Международный конкурс по экологии «Экология России»	https://ecologiarossii.ru/	участник

7	Мелешко Ксения	Международный конкурс по экологии «Экология России»	https://ecologiarossii.ru/	участник
8	Роякина Лилия	Международный конкурс по экологии «Экология России»	https://ecologiarossii.ru/	участник
9	Степанченко Софья	Международный конкурс по экологии «Экология России»	https://ecologiarossii.ru/	участник
10	Зайцева Елизавета	Международный конкурс по экологии «Экология России»	https://ecologiarossii.ru/	II место
11	Балаков А.	Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии к звёздам»	https://onlinetestpad.com/sn4acvcixstb6	участие
12	Горячева В.	Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии к звёздам»	https://onlinetestpad.com/sn4acvcixstb6	участие
23	Назарова С.	Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии к звёздам»	https://onlinetestpad.com/sn4acvcixstb6	участие
24	Стрельцов И.	Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии к звёздам»	https://onlinetestpad.com/sn4acvcixstb6	участие
25	Стародворский И.	Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии к звёздам»	https://onlinetestpad.com/sn4acvcixstb6	участие
26	Брылев Г.	Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии к звёздам»	https://onlinetestpad.com/sn4acvcixstb6	участие
27	Филатов И.	Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии к звёздам»	https://onlinetestpad.com/sn4acvcixstb6	участие
28	Гончарова А.	Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии к звёздам»	https://onlinetestpad.com/sn4acvcixstb6	участие
29	Куксенкова С.	Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии к звёздам»	https://onlinetestpad.com/sn4acvcixstb6	участие
30	Горлов А.	Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии к звёздам»	https://onlinetestpad.com/sn4acvcixstb6	участие

31	Дупина Ю.	Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии к звёздам»	https://onlinetestpad.com/sn4acvcixstb6	призёр
32	Зайцева Е.	Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии к звёздам»	https://onlinetestpad.com/sn4acvcixstb6	участие

Участие детей в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах проводимых муниципалитетом, регионом

№	ФИО ребенка	Название олимпиады, конкурса (полное)	Уровень	Результат
1	Балаков Андрей	Районный слёт экологов и лесоводов Номинация «Гидробиология»	муниципальный	I место
2	Стрельцов Илья	Районный слёт экологов и лесоводов Номинация «Лесоводство»	Муниципальный	I место
3	Балаков Андрей, Стрельцов Илья, Стрельцова Матрёна, Кондрашов Андрей	Районный слёт экологов и лесоводов (команда)	Муниципальный	I место
4	Экологическое объединение «Экоинформ»	IX районный фестиваль талантливой молодёжи «Юность Междуречья – 2024	Муниципальный	Лауреаты
5	Экологическое объединение «Экоинформ»	ТОП -7 лучших экологических объединений общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района	Муниципальный	Диплом
6	Экологическое объединение «Экоинформ»	Конкурс отчётов о природоохранной деятельности среди городских школ Городищенского муниципального района	Муниципальный	III место

В школе действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы 133 человека.

1. Противопожарная акции «Останови огонь!» https://vk.com/wall-203505387_3788
2. Обсуждение концепции создания памятника участникам СВО https://vk.com/wall-203505387_3243
3. 2 февраля https://vk.com/wall-203505387_3310
4. 8 марта https://vk.com/wall-203505387_3449

5. Выпускной в рамках реализации федеральной программы «Орлята России» https://vk.com/wall-203505387_3794
6. Акция «Георгиевская ленточка» https://vk.com/wall-203505387_3743
7. Акции «Окна Победы» https://vk.com/wall-203505387_3729
8. Субботник https://vk.com/wall-203505387_3675
9. Акция «Диктант Победы» https://vk.com/wall-203505387_3670
10. Встреча ребят с земляком, участником СВО https://vk.com/wall-203505387_3663
11. День космонавтики https://vk.com/wall-203505387_3615
12. Помощь волонтёрской организации "ТЕПЛО НАШИХ РУК" https://vk.com/wall-203505387_3560
13. «Зарница 2.0» - https://vk.com/wall-203505387_3484 , https://vk.com/wall-203505387_3478

Профориентация: (количество детей, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию (тестирование, встречи, участие в Днях открытых дверей) в рамках программы "Билет в будущее", Единая модель профориентации, экскурсии на предприятия, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков , уроки «Проектория»)

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Новорогачинская СШ» 337 обучающихся охвачены мероприятиями Единой модели профориентации, из них 87 обучающихся стали участниками проекта «Билет в будущее». В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации велась диагностическая работа на платформе «Билет в будущее». Обучающиеся 7-х, 8-х классов проходили тесты «Мои качества», «Мой профиль», «Мои способности. Креативный интеллект. Социальный интеллект. Аналитические способности». По итогам онлайн-диагностики все участники получили рекомендации о том, в какой сфере они будут наиболее успешными.

Обучающиеся 7-х,8-х классов вместе с педагогами-навигаторами проходили профессиональные онлайн-пробы на платформе «Билет в будущее». Ребятам очень понравились пробы по темам: «Пробую профессию в сфере медицины», «Пробую профессию в креативной сфере». Во время проведения проб, детям дается возможность выполнить функции человека, который занимает данную профессию.

Также в рамках федерального проекта «Билет в будущее» обучающиеся МБОУ Новорогачинская СШ посетили следующие мероприятия:

- Выставка-практикум «Лаборатория будущего» (26.09.2024,27.09.2024,07.10.2024);
- АО «Сады Придонья» (02.10.2024);
- профпроба «Электромонтер» (12.11.2024);
- профпроба ««Специалист по монтажу и технической эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок»(13.11.2024);
- экскурсия на предприятие в технический центр «Romax» (12.03.2025);
- экскурсия в пожарную часть №65(07.04.2025);
- встреча с представителем медицинской профессии(14.05.2025)

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 1-11 классов стали участниками онлайн - уроков на всероссийском портале «ПРОеКТОриЯ». Всероссийские открытые уроки данного проекта - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых педагогами школы организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

МБОУ Новорогачинская СШ 3 год реализует сетевое взаимодействие с Университетским лицеем ВолГАУ. Обучающиеся 7 «В» класса МБОУ Новорогачинская СШ стали участниками образовательной программы «Профессия будущего».

В мае в МБОУ Новорогачинская СШ прошла встреча представителей ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» с выпускниками 9-х классов . Встреча

была на тему «Твой выбор – твое будущее!» Представители техникума рассказали о высоком профессиональном, духовном и нравственном потенциале педагогов и мастеров, которые обеспечивают высококвалифицированную подготовку специалистов среднего звена и рабочих. Ученикам были вручены буклеты с информацией о специальностях, условиях приема, адресом и телефонами ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум».

Школьный театр (название, рук., участие в фестивалях и конкурсах, перспективы развития)

Название: «Театральная студия»

Руководитель: Полякова Анна Николаевна, учитель нач классов

Участие в фестивалях и конкурсах:

2024год **Диплом 1 место** в муниципальном этапе детско-юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа»

2024 год **Диплом лауреат 2 степени** в номинации «Театрализованное представление (младшая возрастная группа)» областного финала фестиваля детского театрального творчества «Волшебная рампа -2024»

2025 год **Победитель** муниципального этапа детско-юношеского фестиваля «Волшебная рампа» в номинации «Театрализованное представление в младшей (1-4) возрастной категории

Перспективы развития:

- повышение качества постановок и расширение репертуара;
- продолжить работу над актёрским мастерством участников;
- участие в фестивалях и конкурсах: расширение географии выступлений, обмен опытом с другими коллективами;

Совместные мероприятия с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

Взаимодействие с Горячевой А.Ю. благоприятно отражалось на реализации воспитательного потенциала школьного пространства, активизирована работа в патриотическом, гражданском, экологическом и медийном направлениях, а также взаимодействие с детскими общественными объединениями: «Движение первых», Юнармия, волонтёры Победы, ЮИД и «Орлята России». Были проведены интересные совместные мероприятия:

1. «Самолётик будущего»- https://vk.com/wall-203505387_2590
2. «День солидарности в борьбе с терроризмом»- https://vk.com/wall-203505387_2601
3. «День зарождения российской государственности»- https://vk.com/wall-203505387_2697
- 4.Флешмоб «Спасибо, учитель!»- https://vk.com/wall-203505387_2747
5. «День учителя»- https://vk.com/wall-203505387_2755
- 6.День школьной библиотеки- https://vk.com/wall-203505387_2859
- 7.Посвящение в старшеклассники- https://vk.com/wall-203505387_2870
- 8.Посвящение в Орлята России- https://vk.com/wall-203505387_2950
- 9.День Конституции- https://vk.com/wall-203505387_3091
- 10.Встреча депутата Гос Думы - https://vk.com/wall-203505387_3301
11. 2 февраля- https://vk.com/wall-203505387_3310
12. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.- https://vk.com/wall-203505387_3350
13. День космонавтики - https://vk.com/wall-203505387_3615 9 мая-
https://vk.com/wall-203505387_3737
14. "День памяти и скорби" https://vk.com/rogachikschool34?from=groups&w=wall-203505387_3874

В школе разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует Луткова Н.М. В штаб вошли: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник), классные руководители, педагоги доп оразования , социальный

педагог, педагог-психолог и педагог-библиотекарь. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе. На заседаниях Штаба ВР каждую четверть корректировали планирование, обсуждали проведённые мероприятия и на одном из собраний рассматривали концепцию создания памятника участникам СВО - организовали сбор предложений по визуализации памятника

Развитие школьного самоуправления:

Участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

1. Выборы Президента ШСУ- https://vk.com/wall-203505387_2748
2. Медиа-задание «Лидер и команда»- https://vk.com/wall-203505387_2952
3. День Дублёра.- https://vk.com/wall-203505387_2783
4. Новый год - https://vk.com/wall-203505387_3221
5. "Конкурс информационных стендов".- https://vk.com/wall-203505387_3162
6. Медиа-задание «Центр детских инициатив»- https://vk.com/wall-203505387_3400
7. МАРТЕФЛЯЙ- https://vk.com/wall-203505387_3493
8. Муниципальный этап «Гонка лидеров»- https://vk.com/wall-203505387_3572
9. Отчетная конференция Ученического самоуправления - https://vk.com/wall-203505387_3694
10. Фестиваль детских общественных объединений и организаций "Лучшая команда школьного самоуправления"- https://vk.com/wall-203505387_3776

Название ОУ	Название команды ШСУ	ФИ президента 2024-2025 уч года
МБОУ «Новорогачинская СШ»	«Юность»	Штоха Анна

Наставники Орлят России

- 1 Команда наставников «Юность» зарегистрировались на сайте «Орлята России» и прошли обучение - https://vk.com/wall-203505387_2849
- 2 Видео-визитка команды « Юность» наставников «Орлят России»- https://vk.com/wall-203505387_2869
- 3 Мастер-класс «Любимая Мама!»- https://vk.com/wall-203505387_2991
- 4 Третье задание регионального проекта «Фестиваль наставников «ОРЛЯТ РОССИИ» В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «Весёлые переменки»- https://vk.com/wall-203505387_3015
- 5 4-ый этап регионального проекта "Фестиваль наставников Орлят России" и трека Орленок-мастер — Мастерская Деда мороза- https://vk.com/wall-203505387_3202
- 6 Муниципальный этап регионального фестиваля «Наставники Орлят России»- https://vk.com/wall-203505387_3302
- 7 В рамках конкурсного задания регионального проекта "Наставники Орлят России" старшеклассники-наставники команды «Юность» организовали интеллектуальные квизы - https://vk.com/wall-203505387_3379
- 8 День вожатого-https://vk.com/wall-203505387_3421
- 9 Онлайн-экскурсии "Дорогами Крыма" задание №6 регионального проекта "Фестиваль наставников Орлят России"- https://vk.com/wall-203505387_3536
- 10 Всемирный день Земли- https://vk.com/wall-203505387_3659
- 11 ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И ТРУДА- https://vk.com/wall-203505387_3699
- 12 Международный день защиты детей - https://vk.com/wall-203505387_3815
- 13 День России - https://vk.com/wall-203505387_3846

Реализация программы «Орлята России»

Во Всероссийском проекте «Орлята России» от нашей школы участвуют 11 учителей - 11 начальных классов. В течение года участники проходили обучение по образовательным трекам:

Орленок-лидер- https://vk.com/wall-203505387_2825

Орлёнок- эрудит - https://vk.com/wall-203505387_3024

Орлёнок- мастер- https://vk.com/wall-203505387_3140

Орлёнок- доброволец - https://vk.com/wall-203505387_3324

Орлёнок- спортсмен - https://vk.com/wall-203505387_3424

Орлёнок-эколог - https://vk.com/wall-203505387_3612

Орлёнок-хранитель исторической памяти - https://vk.com/wall-203505387_3773

Муниципальный слет Орлят России- https://vk.com/wall-203505387_2789

Посвящение первоклассников в «Орлята России» - https://vk.com/wall-203505387_2950

Проведение тематического выпускного https://vk.com/wall-203505387_3794

Школьные медиацентры:

Активисты центра посетили «Региональный слёт школьных медиакоманд», где прошли обучение - https://vk.com/wall-203505387_3123 , приняли участие с мастер - классом в районном форуме « Медиа. Арт» - https://vk.com/wall-203505387_3523

Активисты медиацентра ведут группы ВКонтакте, развивают общеродительский чат в Телеграм, где рассказывают об основных делах школы и ее активистах, в группе школы идет также анонс всех ключевых дел школы, акций и мероприятий РДДМ , Юнармии, Волонтеров, ЮИД.

По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет- ресурсов.

В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки и поддержки родителей в вопросах воспитания и образования детей.

В рамках регионального проекта «Фестиваль школьного самоуправление» приняли участие в медиа-заданиях «Лидер и команда», « Центр детских инициатив» - https://vk.com/wall-203505387_2952 , https://vk.com/wall-203505387_3400

Работа с юнармейскими отрядами, патриотическое воспитание

В этом году у Юнармейского отряда появилась форма, это значимое событие для нас, тк сразу активизировались желающие работать в этом направлении.

Отряд принимал участие в районных мероприятиях:

-Открытый региональный турнир по стрельбе памяти М.Пассара

- творческий конкурс «Служим Отечеству» - 2 м

- «Допризывник – 2024.Осенний призыв» - Новак А. – 1 место, общее командное – 2 место

- военно-патриотической игре «Орлёнок - 2024» - 3 м

Мероприятия патриотической направленности:

Отрядом были организованы турниры памяти «Наследие победителей», погибших в СВО (Бутылину Владиславу) по волейболу

Линейки:

«От Руси к России» (https://vk.com/wall-203505387_2697)

19 ноября https://vk.com/wall-203505387_2968

«День Белых Журавлей» (https://vk.com/wall-203505387_2834)

Акции:

Сбор пустых жестяных банок для изготовления окопных свечей «Согреем теплом и сердцем» https://vk.com/wall-203505387_3112

https://vk.com/wall-203505387_3265

«Сохранить, чтобы помнить» https://vk.com/wall-203505387_3703

Участвовали в **региональном** слете активистов Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти»https://vk.com/wall-203505387_2867

Митинги:

19 ноября «Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом» https://vk.com/wall-203505387_2971

13 января «День освобождения поселка» https://vk.com/wall-203505387_3217

2 февраля https://vk.com/wall-203505387_3313

9 мая https://vk.com/wall-203505387_3750

Вахта памяти

9 декабря День героев Отечества https://vk.com/wall-203505387_3077

13 января День освобождения поселка https://vk.com/wall-203505387_3236

9 мая « По дорогам войны» https://vk.com/wall-203505387_3728

Работа по направлению «Дополнительное образование»:

Кружки дополнительного образования пользуются большой популярностью. Они фиксируются в навигаторе дополнительного образования. Там же отражены кружки всероссийских проектов «Точка роста», школьного спортивного клуба «Мир спорта». Всего работает 22 программы с общим охватом детей более 85% школы. Наполняемость кружков осталась на уровне прошлого года.

Значимым достижением является регистрация 5 учеников в **государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности: Барабаш Семён, Осипов Виктор, Кондрашов Андрей, Сурганов Ростислав, Поляков Дмитрий, Черныш Алексей.**

В этом году организовано сетевое взаимодействие с ИТ-КУБ ом Кировского района (50 чел)

Областные достижения доп образования:

-конкурс цифровой графики «Рисуем ПОБЕДУ вместе» - Барабаш С – 2 место,
Дрянин С – 2 место,
Сурганов Р – 3 место

- фестиваль «IT - мир» - 1,2,3 места
- фестиваль «Машины и мы» - участие
- хакатон «Инженерные решения» - 2 место
- фестиваль «Кибербезопасность» - 1,3 место
- фестиваль прикладного и онлайн-дизайна «Логотип» - 2 место

Работа школьного волонтерского отряда

ШКОЛЬНЫЙ ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «РАДУГА ДОБРА НОВЫЙ РОГАЧИК»

№	Название проектов	Ссылки на мероприятия	Общая численность детей 218
1.	акция "Сохрани учебник"	https://vk.com/wall-203505387_2694	218

2.	акция «Волонтером быть здорово»	https://vk.com/wall-203505387_2703	
3.	акция "День пожилого человека "	https://vk.com/wall-203505387_2752	
4.	акция «День учителя»	https://vk.com/wall-203505387_2768	
5.	мастер - класс по изготовлению открыток к празднику «День отца»	https://vk.com/wall-203505387_2826	
6.	акция "Обелиск"	https://vk.com/wall-203505387_2857	
7.	акция "Мы разные, но мы- вместе "	https://vk.com/wall-203505387_2915	
8.	акция "Слагаемые здоровья"	https://vk.com/wall-203505387_2972	
9.	мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню матери	https://vk.com/wall-203505387_3001	
10.	акция «Заблудившиеся в сети»	https://vk.com/wall-203505387_3010	
11.	акция "Новогодняя игрушка"	https://vk.com/wall-203505387_3108	
12.	акция "Сеть для СВОих"	https://vk.com/wall-203505387_3109	
13.	акция "1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом"	https://vk.com/wall-203505387_3054	
14.	движение «СВОИХ НЕ БРОСАЕМ!»	https://vk.com/wall-203505387_3065	
15.	беседы, раздали буклеты на тему "Волонтером быть здорово"	https://vk.com/wall-203505387_3066	
16.	акция "ДоброОбучение"	https://vk.com/wall-203505387_3244	
17.	акция "Покорми птиц зимой!"	https://vk.com/wall-203505387_3245	
18.	акция "Символы блокадного Ленинграда"	https://vk.com/wall-203505387_3275	
19.	Встреча с депутатом Государственной Думы Федерального собрания РФ VIII созыва Сарановой Юлией Владимировной	https://vk.com/wall-203505387_3301	
20.	акция «Обелиск»	https://vk.com/wall-203505387_3309	
21.	мастер-класс «Весеннее настроение»	https://vk.com/wall-203505387_3540	
22.	флэшмоб «Флаг единства»	https://vk.com/wall-203505387_3543	
23.	в рамках акции «День Космонавтики»: мастер-класс «Удивительные пришельцы»; кл.	https://vk.com/wall-203505387_3613	

	час «Устная газета»		
24.	акция "Весенняя неделя добра" - "День творчества "	https://vk.com/wall-203505387_3642	
25.	акция "День Экологии"	https://vk.com/wall-203505387_3648	
26.	акция "День физической активности"	https://vk.com/wall-203505387_3655	
27.	встреча ребят с нашим земляком, участником СВО	https://vk.com/wall-203505387_3663	
28.	акция "Чистый берег"	https://vk.com/wall-203505387_3672	
29.	акция «Георгиевская ленточка»	https://vk.com/wall-203505387_3743	

4.9.Результаты обучения (качественные показатели, успехи в развитии интеллектуальной, познавательной, творческой деятельности обучающихся).

**Сравнительный анализ
успеваемости и качества знаний обучающихся за последние 3 года.**

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Средние показатели по учреждению	
	% успев.	% качества знаний	% успев.	% качества знаний	% успев.	% качества знаний	% успев.	% качества знаний
2022 - 2023	99	58	100	37	100	62,5	99,7	46
2023 - 2024	97	56	99,8	36	100	50	99	44
2024 - 2025	99	61	99,7	33	100	56,5	99	44

В МБОУ Новорогачинская СШ разработана и реализуется система работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, в которой отражены:

Государственная итоговая аттестация обучающихся играет огромную роль, как для образовательного учреждения, педагогического коллектива, так и для самих учащихся. Государственная итоговая аттестация в формах ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и даёт возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

Вся работа образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с **Дорожной картой** проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ Новорогачинская СШ разработана и реализуется система работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации, в которой отражены:

1. Участники образовательного процесса, задействованные в подготовке к ГИА;

2. Основные направления работы администрации по подготовке к государственной итоговой аттестации в формах ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ;
3. Вопросы ГИА на совещаниях в течение учебного года;
4. Направления работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
5. Вопросы ГИА в тематике родительских собраний 9-ых и 11-го классов.

В 2024-2025 учебном году был утверждён и реализован план работы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации МБОУ Новорогачинская СШ, согласно которому информационная деятельность по ГИА в ОУ велась по четырем направлениям:

- Организационные вопросы;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями;

Организационные мероприятия

Вся работа была организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: «Успешное прохождение ГИА».

Организация подготовки к проведению ГИА началась с анализа результатов государственной итоговой аттестации за прошлый год на педагогическом совете № 1 от 30.08.2024 г. Проанализировав полученные результаты, были намечены пути и средства устранения выявленных недостатков в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в текущем году.

В своей деятельности по подготовке и проведения государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки (1 папка – «Нормативно-правовые документы по ГИА»; 2 папка – «ЕГЭ, ГВЭ», 3 папка – «ОГЭ», 4 папка - «Практический материал по ГИА»). Папки с документами пополнялись в соответствии с поступлением документов. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались в течение года на совещаниях различного уровня.

Составлен банк данных на участие обучающихся 9, 11 классов в ГИА в 2024-2025 учебном году, утверждены экзамены по выбору учащимися 9, 11 классов согласно личным заявлениям.

В рекреации школы, в учебных кабинетах были оформлены стенды, где учащимся предоставлялась возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам.

Учитывая, что мы живём в век использования информационных технологий, на школьном сайте представлен раздел «Итоговая аттестация», в котором размещены нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА в 2024-2025 учебном году, план работы школы по подготовке к ГИА, ресурсы Интернет по вопросам ГИА, сроки проведения государственной итоговой аттестации.

Работа с педагогическим коллективом

С целью качественной подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году в школе был составлен план внутришкольного контроля

процесса подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, в котором отражены следующие мероприятия:

1. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся разных групп обучения;
2. Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации;
3. Проведение контрольных работ в 9, 11 классах по всем предметам;
4. Использование ИКТ на уроках информатики по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
5. Проведение тестовых форм работы учителей-предметников по контролю качества;
6. Работа классных руководителей с родителями по вопросу государственной итоговой аттестации учащихся. Готовность учащихся к ГИА;
7. Состояние работы по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, выполнение учебных программ;
8. Организация повторения в 9, 11-х классах;
9. Пробный внутришкольный ЕГЭ. Анализ результатов совместно с учителем-предметником, обучающимися и их родителями.

Работа с обучающимися.

С обучающимися была проведена следующая работа:

- Знакомство с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- Знакомство со структурой и содержанием КИМов;
- Работа по КИМам;
- Заполнение бланков;
- классные часы.

С целью определения уровня обученности учащихся проведены мониторинговые срезы знаний по предметам, выходящим на государственную итоговую аттестацию, тренировочные пробные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике. По итогам проведения пробных экзаменов учителями составлены планы мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся с целью их качественной подготовки к экзаменам.

В течение учебного года учителями-предметниками проводились консультации для участников образовательного процесса по подготовке и проведению экзаменов, психологопедагогические тренинги с психологами школы и района, ученические собрания на которых обучающиеся знакомили с процедурой проведения ГИА.

Работа с родителями.

При организации работы с родителями учеников, приоритетным направлением считаю информационное обеспечение их по процедуре проведения ГИА. С этой целью были проведены классные родительские собрания, где до родителей была доведена следующая информация:

- нормативно-правовые документы по государственной итоговой аттестации;
- цели, содержание и особенности проведения ГИА и связанные с ними особенности подготовки;
- организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 г;
- итоги мониторинговых исследований по предметам;

- ознакомление родителей с выбором экзаменов детьми;
- итоги проверки учебной деятельности обучающихся 9, 11 классов.

По итогам проведения родительских собраний составлены листы ознакомления родителей с нормативно-правовыми документами.

С целью осуществления контроля за подготовкой обучающихся к ГИА и анализа форм работы учителей-предметников администрация школы осуществляла проверку школьной документации, посещала учебные занятия.

Решением педсоветов все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выводы и рекомендации

1. Осуществлять действенный внутришкольный контроль над выполнением педагогами требований по подготовке обучающихся к аттестации;
2. Повысить персональную ответственность учителей-предметников, снизивших качество знаний;
3. Усилить персональную ответственность каждого педагога, классного руководителя за качество знаний учащихся по предметам;
4. Классным руководителям выпускных классов совершенствовать систему работы с родителями в направлении совместной качественной подготовки учащихся к ГИА;
5. Продолжить ведение школьного мониторинга качества образования в 2025-2026 учебном году.

9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца			
		Всего		В том числе особого образца	
		Количество	%	Количество	%
Основного общего образования	92+4 обучающихся с ОВЗ	92+4 обучающихся с ОВЗ	100%	11	12%
Среднего общего образования	8	8	100%	2	25%

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	96	8

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	92	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	92	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	0	0
Количество обучающихся, не принимающих участие в ГИА	4	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	92	8
Количество обучающихся, получивших свидетельство	4	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ Новорогачинская СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 92 обучающихся (96%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 92 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Четыре человека были освобождены от сдачи государственной итоговой аттестации по состоянию здоровья (ОВЗ). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на хорошо и математике - удовлетворительно. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,01 процентов по русскому языку, понизилось на 39,7 процента по математике.

Таблица 2. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	58%	15	100%	55%	24
2021/2022	100%	26%	12	100%	76%	28
2022/2023	100%	79,7%	16	100%	69,5%	25
2023/2024	100%	40%	18(3удовл)	100%	69,6%	26(4четыре)

Также 92 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 3. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость
Обществознание	17	70,6	29	4 (хор)	100%

История	-	-	-	-	-
Иностранный язык	2	50%	53	4 (хор)	100%
Биология	67	66%	30	4 (хор)	100%
Информатика и ИКТ	22	45,5%	10	4 (хор)	100%
Литература	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-
География	75	36%	18	3 (удов)	100%
Химия	1	-	-	5(отл)	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 92 человека и 4 свидетельства об окончании основного общего образования. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 4. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	67	100	68	100	62	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	12	7	10,3	2	3	13	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	28	17	25	13	24	36	37,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	67	100	68	100	60	98	92	100
Количество выпускников 9-х классов, не принимающих участие в государственной итоговой аттестации (ОВЗ)	0	0	0	0	2	3	4	42

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников и 1 обучающаяся на профильном. Результаты представлены в таблице.

Таблица 5. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику	7	1
Средняя оценка/Средний балл	4	86
Количество обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе/ высокие баллы	3	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	43%	12,5%

ЕГЭ по математике сдавали 8 обучающихся. Все обучающиеся переступили порог по базовой и профильной математике. Высокие баллы получили 3 обучающихся по базовой математике (43%) и профильной математике (12,5%). Результаты по математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом выше, что подтверждает более серьёзную подготовку к ЕГЭ со стороны обучающихся и учителей.

Таблица 6. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	72 балла

В 2024 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 72.

Результаты по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом выше, что подтверждает более серьёзную подготовку к ЕГЭ со стороны обучающихся и учителей.

Таблица 7. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	58	73
2021/2022	71	68

2022/2023	43,6	66,5
2023/2024	86 баллов	72 балла

Русский язык сдавали 8 человек (100% сдававших), математика (базовый уровень) – 87,5% (7 чел.); по выбору: математика (профильный) – 12,5% (1 чел.), 12,5% выпускников (1 чел.) выбрали экзамен по физике, 87,5% (7 чел.) - по обществознанию, по истории - 50% (4 чел.), по литературе - 25% (2 чел.), 12,5% (1 чел.) - по географии.

Выбор предметов для сдачи итоговой аттестации существенно не отличается от предыдущих лет.

Таблица 8. Результаты ЕГЭ за три последних года

№ п/п	предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Ср.балл по школе	мин. порог	Ср.балл по школе	мин. порог	Ср.балл по школе	мин. порог
1.	русский язык (ЕГЭ)	68	24	68	24	72	24
2.	Математика (б/пр.)	14/71	3/27	14/71	3/27	4/86	3/27
3.	английский язык	-	-	-	-	-	-
4.	физика	46	36	46	36	65	36
5.	Химия	20	36	20	36	-	-
6.	биология	29	36	29	36	-	-
7.	история	67	32	67	32	59,5	32
8.	Обществознание	65	42	65	42	59	42
9.	География	-	-	-	-	41	37
10.	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
11.	Литература	-	-	-	-	57	32

Корнева Р. сдала историю на 100 баллов, обществознание- 90 баллов, русскому языку-94 балла; Глущенко А.-97 баллов получила по русскому языку, по профильной математике – 86 баллов.

Все 8 обучающихся 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 2 человека, что составило 3% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 9. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
3	5	1	1	2 (первой

				степени)
--	--	--	--	----------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (12%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием первой степени получили 2 обучающиеся (25%).
4. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся в 11-ом классе школа руководствовалась соответствующими нормативными документами Министерства Просвещения РФ, Комитетом образования и науки Волгоградской области, Отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области. Была проведена большая подготовительная работа с обучающимися и их родителями: общешкольные, классные родительские и ученические собрания для обучающихся, родителей и учителей; оформлен стенд «Внимание, выпускник!» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-ом классе. Все обучающиеся 11 класса в этом учебном году успешно написали итоговое сочинение, получив зачёт. Учащиеся 9-х классов получили все зачёт, сдав устное собеседование по русскому языку. Ребята 9, 11 классов пробовали свои силы в феврале на пробных экзаменах по русскому языку и математике в формах ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новорогачинская средняя школа» является муниципальным образовательным учреждением с бюджетным финансированием. Расходы школы осуществляются согласно сметы, утвержденной на календарный год. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется посредством выделения бюджетом Волгоградской области субвенций в размере, необходимым для реализации образовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников учреждения, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Расходы на содержание здания учреждения и коммунальные расходы осуществляются из местного бюджета в соответствии с нормативами, установленными законами Волгоградской области

6. Материально-техническая база учреждения

Образовательная программа, реализуемая Учреждением, имеет достаточное кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, которое соответствуют всем компонентам учебного плана: базисного, регионального и школьного уровня.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая (совмещена с актовым залом) на 180 посадочных мест, спортивный зал на

100 человек, библиотека, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет социально-педагогической службы.

На пришкольном участке имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на первом этаже в рекреациях и холле.

Учреждение имеет школьный автобус на 22 посадочных места.

На основании приказов комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 27.09.2019 г. № 784 «О создании в 2020-2022 годах Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, расположенных в сельской местности и малых городах», от 27.01.2020 г. № 52 «О реализации в 2020-2022 годах мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» регионального проекта «Современная школа», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановления администрации Городищенского муниципального района от 18.02.2020 г. №140-п «О создании в 2020 году Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений» в МБОУ Новорогачинская СШ открыт Центр «Точка роста», в котором обучались 252 школьника.

В целом материально-техническая база, информационно-образовательная среда, учебно-методические и информационные ресурсы учреждения способствуют успешной реализации мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, которая находит свое отражение в основных образовательных программах общего образования учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В учреждении функционирует библиотека (заведующая Стародуб Ирина Петровна).

Состояние библиотечного фонда

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10375 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1621 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6899 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	6899	4740
2	Педагогическая	50	15
3	Художественная	3265	1560
4	Справочная	65	34
5	Языковедение, литературоведение	15	2
6	Естественно-научная	80	9
7	Техническая	1	1
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки не соответствует требованиям ФГОС. В 2024 - 2025 году полученные учебники соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения. Данное количество книг не соответствовало запросу школы (биология, обществознание, английский язык и т.д.). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. Заключение.

7.1. Основные проблемы общеобразовательного учреждения.

1. Перегруженность спортивного зала (на одном уроке по 2-3 класса, занятость совместно с МОУ ДОД «Новорогачинская ДЮСШ» с 8.00 до 22.00).
2. Несоответствие технического оснащения школы современному уровню преподавания – низкая оснащенность школы интерактивными средствами преподавания.
3. Отсутствие капитального ремонта школьного здания – более 50 лет.
4. Недостаточность бюджетного финансирования на улучшение учебно-материальной базы.
5. Снижение доли учителей, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию.

7.2. Основные направления развития образовательного учреждения на 2025-2025 учебный год.

1. Организация психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие каждого ученика в соответствии с возможностями и интересами.

2. Формирование условия для духовно-нравственного, творческого потенциала личности, разработка и внедрение дополнительных программ в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» (ПФДО)
3. Обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся.
4. Отработка механизма реализации Адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ.
5. Осуществление профилактической работы, пропагандирующей здоровый образ жизни.
6. Совершенствование методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации.

7.3. Формы обратной связи

Электронный адрес: noviy-rogachik@mail.ru

Сайт школы: rogachik-gorodishe.narod.ru

Телефон: 4-46-35, 4-47-65/ факс: 4-47-65